



BATTALGAZİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM FAALİYET RAPORU

2025

İçindekiler

SUNUŞ	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON ve VİZYON.....	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	8
1. Fiziksel Yapı.....	8
1.1. Taşınmazlar	8
1.2. Eğitim Alanları.....	8
1.3. Sosyal Alanlar.....	9
2. Organizasyon Şeması	11
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	12
4. İnsan Kaynakları.....	13
4.1. Akademik Personel	13
4.2. İdari Personel	14
5. Sunulan Hizmetler	15
5.1. Eğitim Hizmetleri.....	15
5.2. İdari Hizmetler	17
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	22
D. Diğer Hususlar	22
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	23
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	23
1. Stratejik Plan: Stratejik Amaç ve Hedefler	23
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	24
A. Mali Bilgiler.....	24
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	24
2.1. Mal ve Hizmet Alımına İlişkin Veriler.....	25
3. Diğer Hususlar
B. Performans Bilgileri.....	25
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	25
2. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	30
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	32
A. Üstünlükler	32
B. Zayıflıklar	32
C. Değerlendirme.....	33
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	33
VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	33
VII.İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI EK TABLOSU	34

BİRİM FAALİYET RAPORU

SUNUŞ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Battalgazi Meslek Yüksekokulu, üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, üstlenmiş olduğu Misyona uygun olarak pratik öğretim metotlarının ağırlıklı olarak kullanıldığı nitelikli eğitim-öğretim hizmetlerinin yanında, bilimsel araştırma çalışmaları yapan, üretilen bilginin topluma aktarılmasına yönelik faaliyetler düzenleyen bir kurumdur.

Bilimsel performansı sürekli artış trendi gösteren Battalgazi Meslek Yüksekokulu, tarımsal öğretim temasını ön plana çıkarmış bir akademik birim olarak bölgenin marka değeri en yüksek olan kurumu olma yolunda geleceğe daha güvenli ve emin adımlarla ilerlemektedir.

Yüksekokulumuz 2025 Yıllı Faaliyet Raporu; yüksekokulumuzu tanıtan genel bilgiler, amaçlarımız ve hedeflerimiz, 2025 yılı performans bilgilerimiz ile kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi başlıklı dört bölümden oluşmuştur.

Raporumuz, Müdür Yardımcılarımız Dr. Öğretim Üyesi. Asim TAŞ, Öğr. Gör. Dr. Sıddık Doğan, Bölüm Başkanlarımız Prof. Dr. Gülçin Beker AKBULUT, Prof.Dr. Zehra Tuğba MURATHAN Doç. Dr. Haydar ALBAYRAK, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali GAZİ. Dr. Öğretim Üyesi Gültunay EREN ile Yüksekokul Sekreteri Sabri ELMAS, okulumuzun idari personelleri Burhan AKGÜN, Özlem TARHAN'ın katkıları ile hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında emek sarf eden arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Raporun, kullanıcılarına Yüksekokulumuz hakkında yeterli bilgi sunacağına inanıyor, faydalı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Şanlı KABAKTEPE
Yüksekokul Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

Battalgazi Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 30.09.1994 tarihli kararı ile, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

İlk defa 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Matbaacılık Programına 20 öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Yüksekokulumuz; sonraki yıllarda Bahçe Ziraatı Programı, Yerel Yönetimler Programı ile Seracılık ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı gibi yeni programlarla eğitim kapasitesini genişletmiştir.

2014 yılında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı açılmış, 2023-2024 öğretim yılında ise Atçılık ve Antrenörlüğü Programı Yüksekokulumuza bağlanmıştır. 2025-2026 yılında Kültür Bitkileri Bölümü açılmış ve Yüksekokulumuz, Malatya'nın Battalgazi ilçesinde yer alan Battalgazi Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Hâlihazırda 5 bölüm altında 8 programda aktif olarak eğitim verilmektedir.

Yüksekokulumuz, 18 Mayıs 2018 tarihinde yayımlanan “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” uyarınca kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

A. MİSYON ve VİZYON

MİSYON

Milli ve manevi değerleri özümseyen, bünyesindeki programlara ait sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikteki bireyler yetiştirerek, öncelikle tarım bilimleri alanında olmak üzere mevcut programlarımızın eğitim öğretim, bilimsel araştırma, sosyal ve çevresel etkinlikleri aracılığıyla bölgesine, ülkesine ve dünyaya faydalı olmaktadır.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, alanında değişim ve yenilikçiliğe önder olan, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmaktadır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yüksekokulumuzun görevleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. Maddesine uygun olarak;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz, yazı veya diğer araçlarla yapmak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına öneride bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlara uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisi üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmenlerini kurmak, verimli çalışmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Ülkemizde de uluslararası rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek mal ve hizmetlerin üretilmesinde görev alacak işgücünün yetiştirilmesinde; Diğer Meslek Yüksekokullarının olduğu gibi Meslek Yüksekokulumuzun da, ülkemizin giderek artan mesleki-teknik eğitimli iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün yetiştirilmesi görevi vardır.

Meslek Yüksekokulumuzun Organları

Yükseköğretim Kanunu'nun 20. Maddesine göre yüksekokulumuz; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokulu Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

Meslek Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul ve birimlerin temsilcisidir. Yüksekokul Müdürünün görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

1. Meslek Yüksekokulu kurullarına başkanlık etmek Meslek Yüksekokulu kurullarının kararlarını uygulamak ve Meslek Yüksekokulu birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve Meslek Yüksekokulunun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Meslek Yüksekokulunun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğü bildirmek, Meslek Yüksekokulu bütçesi ile ilgili öneriyi Meslek Yüksekokulu yönetim kurulunun da görüşü alındıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Meslek Yüksekokulu birimleri ile her düzeydeki personeli üzerindeki genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. 2547 sayılı kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Kurulu

Meslek Yüksekokulu Kurulu, Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm başkanlarından oluşturulmuştur.

Yüksekokul Kurulunun Görevleri Şunlardır:

1. Meslek Yüksekokulu Kurulu eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, olan, program ve eğitim-öğretim takvimleri kararlaştırmak,
2. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna üye seçmek,

3. 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktadır.

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu

Yüksekokul Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile üç yıl için seçilen üç öğretim üyesinden oluşturulmuştur.

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunun Görevleri Şunlardır:

1. Meslek Yüksekokulu Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
2. Meslek Yüksekokulunun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Meslek Yüksekokulunun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Müdürün Meslek Yüksekokulu yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

1.1. Taşınmazlar

Tablo.1.Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Kapalı Alanlar (m ²)										Açık Alanlar (m ²)	
Eğitim (m ²)	Sağlık (m ²)	Sosyal Alanlar				Akademik Personel Çalışma Ofisi (m ²)	İdari Personel Çalışma Ofisi (m ²)	Depo, Arşiv, Tesis vb. (m ²)	Diğer Alanlar (m ²)	TOPLAM KAPALI ALAN (m ²)	
		Beslenme (m ²)	Toplantı ve Konferans (m ²)	Spor (m ²)	Diğer Sosyal Alanlar (m ²)						
2500 m ²	X	X	60 m ²	X	X	330m ²	120 m ²	40,36		2500 m ²	

1.2. Eğitim Alanları

Tablo 2.Eğitim Alanı Sayıları ve Dağılımı

Eğitim Alanı		Kapasitesi	Kapasitesi	Toplam
		Alan Sayısı	Alan (m ²)	
Amfi		-	-	-
Sınıf		9	520 m ²	
Atölye		1	150 m ²	
Depo		1	20 m ²	
Diğer (.....)				
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları	2	160 m ²	
	Bilgisayar Laboratuvarı	1	80 m ²	
	Sağlık Laboratuvarları	-		
	Araştırma Laboratuvarları	-		
	Diğer (.....)			
TOPLAM		15	930 m²	

1.3. Sosyal Alanlar

Tablo 3. Yemekhaneler, Kantin/Kafeteryalar

		Adet	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)	2025 Yılı Değişikliği ile İlgili Açıklama
Yemekhane	Öğrenci Yemekhanesi	-	-	-	
	Personel Yemekhanesi	-	-	-	
	Ortak (Personel ve Öğrenci)-	-	-	-	
Kantin / Kafeteryalar		1	100 m ²	40	
Diğer (.....)*		-	-	-	
TOPLAM		0	100 m²	0	

Tablo 4. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Toplam	Toplam	2025 Yılında Gerçekleşen Değişikliklere Yönelik Açıklama
	Adet	(m ²)	Adet	(m ²)	(Adet)	(m ²)	
0-50 Kişilik	1	60 m ²					
51-75 Kişilik							
76-100 Kişilik							
101-150 Kişilik							
151-250 Kişilik							
251-Üzeri Kişilik							
TOPLAM	0	60 m²	0	0,00	0	0,00	

Tablo 5. Spor Tesisleri

Spor Dalı	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi		2025 Yılında Gerçekleşen Değişikliklere Yönelik Açıklama
	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)	
Spor Salonu	-	-	-	-	
Halı Saha	-	-	-	-	
Voleybol Sahası	-	-	-	-	
Masa Tenisi	-	-	-	-	
TOPLAM	0	0,00	0	0,00	

Tablo 6. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı	2025 Gerçekleşen Değişikliklere Yönelik Açıklama
Akademik Personel Hizmet Alanları	20	330 m ²	20	
İdari Personel Hizmet Alanları	5	120 m ²	5	
TOPLAM	25	450 m²	25	

Tablo 7. Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)	2025 Yılında Gerçekleşen Değişikliklere Yönelik Açıklama
Ambar Alanları	-	-	
Arşiv Alanları	1	20 m ²	
Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri	1	50 m ²	
TOPLAM	2	70 m²	

2. Organizasyon Şeması



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Tablo 8. Yazılımlar

Yazılım	Açıklama

Tablo 9. Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2024 Yıl Sonu İtibarıyla Teknolojik Kaynak Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	63
Dizüstü Bilgisayar	6
Tablet Bilgisayar	-
Projeksiyon Cihazı	12
Slayt Makinesi	-
Akıllı Tahta	-
Mikroskop	13
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	2
Yazıcı	12
Fotokopi Makinesi	2
Tarayıcı	1
Faks	-
Sunucu	-
Tepegöz	-
Barkot Okuyucu	-
Baskı Makinesi	1
Fotoğraf Makinesi	1
Kamera	1
Televizyon	1
Müzik Setleri	-
Diğer	-
TOPLAM	115

Tablo 10-Kütüphanelere İlişkin Bilgi ve Sayısal Veriler

Birim Kütüphaneleri	Kitap	Sürelî Yayın	Tez	Dijital veya Görsel Yayınlar
Yok	-	-	-	

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Tablo 11. Akademik Personelin Unvan ve Yıllara Göre Dağılımı

UNVAN		Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam	Genel Toplam
YILLAR								
2024	Kadın	1	2	4	3	-	10	27
	Erkek	1	2	2	12	-	17	
2025	Kadın	2	1	5	1		9	26
	Erkek	2	1	4	10		7	
2024Yılına Göre 2025 Yılındaki Toplam Değişim (%)		50	50	-	-			

Tablo 12. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	20-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61 ve Üzeri Yaş	Toplam Personel
Kişi Sayısı	-	5	14	7		26
Yüzde						

4.2. İdari Personel

Tablo 13. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

657 sayılı Kanun		Kadrosu Biriminizde Olan Personel Sayısı			Fiiilen Çalışan Personel Sayısı		
		K	E	Toplam	K	E	Toplam
4/A Memur							
Hizmet Sınıfı	Genel İdari Hizmetler	-	5	5		2	2
	Teknik Hizmetler						
	Sağlık Hizmetleri						
	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri						
	Avukatlık Hizmetleri						
	Din Hizmetleri						
	Yardımcı Hizmetler		1	1			
4/B Sözleşmeli Personel					3		3
İşçi (4/D ve 4857 Say. Kanuna Tabi)					3	6	9
GENEL TOPLAM							14

Tablo 14. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	1		1	1	4
Yüzde						

Tablo 15. İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 Yıldan Az	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26-30 Yıl	31 Yıl ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı				1	1		1	1	4
Yüzde									

Tablo 16. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	20 Yaş Altı	21-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	60 Yaş ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	3	4	7	2	1	17
Yüzde							

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Tablo 17. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Fakülte/MYO/Yüksekokul	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
BATTALGAZİ MYO	546	500	500	539	713	766	808

Tablo 18. Eğitim-Öğretim Verilen Programlar

Bölüm/ Program	Öğrenci Sayıları		
	K	E	Toplam
Atçılık ve Antrenörlüğü	40	72	112
Bahçe Tarım	40	121	161
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	68	51	119
Basım ve Yayım Teknolojileri	79	92	171
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	49	68	117
Yerel Yönetimler	67	70	137
Dijital Tarım Teknolojileri	14	21	35
Akıllı Sera Teknolojileri	17	18	35
TOPLAM	343	474	887

Tablo 19. Öğrenci Doluluk Oranları

Bölüm/ Program	Öğrenci Sayıları		
	2025 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Atçılık ve Antrenörlüğü	40	40	100%
Bahçe Tarım	45	45	100%
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	35	35	100%
Basım ve Yayım Teknolojileri	43	43	100%
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	35	35	100%
Yerel Yönetimler	46	46	100%
Dijital Tarım Teknolojileri	35	35	100%
Akıllı Sera Teknolojileri	35	35	100%

Tablo 20. Engelli Öğrenci Sayıları

Bölüm/ Program	Öğrenci Sayısı
Atçılık ve Antrenörlüğü	-
Bahçe Tarım	1
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	
Basım ve Yayım Teknolojileri	1
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	-
Yerel Yönetimler	1
Akıllı Sera Teknolojileri	
TOPLAM	3

Tablo 21. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm/ Program	Öğrenci Sayıları		
	Erkek	Kız	TOPLAM
Atçılık ve Antrenörlüğü	-	-	0
Bahçe Tarım	-	-	0
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	-	-	0
Basım ve Yayım Teknolojileri	-	-	0
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	-	-	0
Yerel Yönetimler	-	-	0
Akıllı Sera Teknolojileri	-	-	0
Dijital Tarım Teknolojileri	-	-	0

			0
GENEL TOPLAM	0	0	

Tablo 22. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

Bölüm/ Program	Kendi İsteği ile Ayrılan	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer-Mezun	Toplam
Atıcılık ve Antrenörlüğü	-	-	-	-	-	0
Bahçe Tarım	3	16	-	1	23	43
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	2	15	-	-	14	31
Basım ve Yayım Teknolojileri	3	15	-	-	11	29
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	1	11	-	-	13	25
Yerel Yönetimler	2	12	-	-	29	43
Dijital Tarımj Teknolojileri		-				0
Akıllı Sera Teknolojilerei		-				0
GENEL TOPLAM	11	69	0	1	90	171

5.2. İdari Hizmetler

Sosyal sorumluluk programları çerçevesinde ilimiz şehir mezarlığındaki Şehitliğin bakım, peyzaj ve düzenlenmesi yapılmıştır.

Battalgazi Meslek Yüksekokulu ile Büyükşehir Belediyesi arasında Yapılan Protokol Kapsamında Mevsimlik Çiçek Yetiştiriciliği.



**Renklerin Melodisi Pigmenta
Etkinliği Yapıldı (13 . 5. 2025)**



**Baskıdaki Düşler Sergisi Düzenlendi
28.05.2025)**



Doğadan Tasarıma Sergisi (23.05.2025)



Proje Yazma Eğitimi (23.10.2025)



#MILLİ
TEKNOLOJİ
HAMLESİ

MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

TÜBİTAK

BATTALGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖĞRENCİLERİNE

2209-A
PROJE YAZMA
EĞİTİMİ

Eğitim Tarihi
23 Ekim 2025
Perşembe

Eğitim Yeri
Battalgazi MYO
D-3

Eğitim Saati
13:00

Eğitmen
Prof. Dr. Zehra Tuba MURATHAN

Detaylı Bilgi İçin
battalgazi.ozal.edu.tr

Mezunlara Yönelik Pilav Günü Etkinliği



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

BATTALGAZİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

Geleneksel
MEZUN
Zuluşması

PİLAV Günü

17 Haziran 2025 / Salı / 12:00
Battalgazi MYO Bahçesi

Battalgazi MYO Mezunlarını Bekliyoruz.

Battalgazi Meslek Yüksekokulu

www.ozal.edu.tr Instagram malatyaturgutozal.edu.tr X MTU_ozal.edu Facebook Malatya Turgut Ozal Üniversitesi

Battalgazi MYO'da "Bağımlı Olma, Bağımsız Ol" Eğitimi Gerçekleştirildi (11.12.2025)



MEDEK Sürecinde Sona Doğru

Bölümümüz Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından 03–05 Kasım 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen saha ziyareti kapsamında değerlendirilmiştir. (Battalgazi Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır)



2025 Yılı İçerisinde Düzenlenen Etkinlikler		
Etkinlik Türü	Etkinliğin Adı	Tarihi
Teknik Gezi	Atlı Binicilik ve İhtisas Spor Kulübüne teknik gezi	24.12.2025
Teknik Gezi	Atçılık ve Antrenörlüğü Programı Akademisyenleri Yazıhan Atlı Cirit Kulübüne Ziyaret gerçekleştirildi	10.11.2025
Teknik Gezi	Battalgazi MYO Basım ve Yayım Teknolojileri Öğrencilerinden DOĞU MAT GRUP Matbaasına ziyaret	31.11.2025
Teknik Gezi	Hanımınçiftliği Anaokulu Öğrencilerinden Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Kapsamında Teknik Gezi	20.04.2025
Söyleşi	Prof. Dr. Zehra Tuğba Murathan'dan Farabi Ortaokulu Öğrencilerine Bilim Söyleşisi	30.04.2025
Eğitim	Battalgazi Meslek Yüksekokulu 1. sınıf öğrencileri, <i>TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</i> hakkında düzenlenen bilgilendirme etkinliğine katılım sağladı. Eğitim, Üniversitemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Zehra Tuğba Murathan tarafından verildi	16.05.2025
Etkinlik	Battalgazi Meslek Yüksekokulu'nda Geleneksel Mezun Buluşması ve Pilav Günü Düzenlendi	17.06.2025
Etkinlik	TARSİM Bölge Müdürü Bülent Zelyurt, Meslek Yüksekokulu Öğrencileriyle Buluştu	16.05.2025
Etkinlik	Malatya Şehitlik Bakımı ve Ziyareti	22.02.2025
Diğer	Battalgazi MYO Öğrencilerinden Çalışmaya Katkı Malatya Valiliği, Malatya Büyükşehir Belediyesi, Malatya Kent Konseyi, İnönü Üniversitesi ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen "Deprem Sonrası Göçün Kent Kimliği Üzerine Etkileri Çalışmayı" geniş bir katılımla gerçekleştirildi. Çalıştayda; kent kimliğini inşa eden unsurlar, göçün kent kültürüne etkileri, kent peyzajının kimlik ve kültürle ilişkisi ile kültürel mirasın korunması gibi başlıklar ele alındı.	25.09.2025
TOPLAM		10

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda iç kontrol sisteminin beklenen katkıyı sağlayıp sağlamadığı hususunun, iç kontrol standartlarına uyum çerçevesinde değerlendirilmesinde Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan İç Kontrol Sistemi Soru Formu kullanılmıştır. İlgili soru formu; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bölümlerinden oluşmaktadır. 2024 yılı sonunda yapılan öz değerlendirme sonucuna göre Birimimiz iç kontrol standartları sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

- Kontrol Ortamı Standardı Ortalama ve Yeterlilik Düzeyi (%85.42)
- Risk Değerlendirme Standardı Ortalama ve Yeterlilik Düzeyi (%78.13)
- Kontrol Faaliyetleri Standardı Ortalama ve Yeterlilik Düzeyi (%79.17)
- Bilgi ve İletişim Standardı Ortalama ve Yeterlilik Düzeyi (%90.91)
- İzleme Standardı Ortalama ve Yeterlilik Düzeyi (%78.57)

Elde edilen sonuçlara göre Birimimizde İç kontrol mekanizmalarının uygulamasının yerleştiği anlaşılmaktadır. Uygulamanın biraz daha geliştirilmesi için neler yapılabileceğinin değerlendirilmesi yapılacaktır.

Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Birimin kalite yönetim ve kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında; Birimin organizasyon yapısı belirlenmiş, hizmet envanteri ve hizmet standartları oluşturulmuştur. Birimin hassas görevleri belirlenmiştir. İş akışları yapılarak görev tanımları düzenlenmiş olup personele tebliğ edilmiştir. Personelin görev değişikliğinde veya ihtiyaca göre görev tanımlarına yönelik tebliğler güncellenmiştir. Birimde yapılan hizmetlere yönelik iş planları oluşturulmuştur. Birim içi yapılan toplantılarda birimde yürütülen faaliyetlere yönelik gerçekleştirme ve planlamaya yönelik değerlendirmeler, iş planları ve temrin aralıkları belirtilerek izleme ve kontrol faaliyetleri yürütülmüştür.

D. Diğer Hususlar

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

1. Stratejik Plan: Stratejik Amaç ve Hedefler

Tablo 24. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kod	Performans Göstergesi	2023 Yıl Sonu Değeri	2024 Yıl Sonu Değeri
PG3.1.1	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)	1.1	1.2
PG3.1.2	Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)	2	3.1
PG3.1.3	Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	0,38	0,34
PG3.1.4	Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı	0,27	0,8
PG3.1.5	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	-	-
PG3.2.1	BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	2	2
PG3.2.2	Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	-	-
PG3.2.3	Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı	-	-
PG3.3.1	Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı	-	-
PG3.3.2	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvurulmuş patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-	-
PG3.3.3	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-	-
PG3.3.4	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-	-
PG3.3.5	Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı	-	-
PG4.1.1	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	-	-
PG5.2.1	Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı	6	6
PG5.3.1	Sosyal sorumluluk proje sayısı	-	-
PG5.3.2	Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	2	3



III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilmiştir.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 25. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tertip	Başlangıç Ödeneği KBÖ	Toplam Ödenek Gönderme	Yıl Sonu Harcaması	Yılsonu Kalan	Toplam Ödenenin Harcama Yüzdesi
62.239.756.6457.518.18.02.01.01	35.777.500,00	35.777.500,00	35.754.061,70	23.438,30	%99
62.239.756.6457.518.18.02.02.01	3.805.000,00	3.805.000,00	3.802.101,79	2.989,21	%99
62.239.756.6457.518.18.02.03.02	6.000,00	6.000,00	-	6.000,00	%0
62.239.756.6457.518.18.03.03.10	16.000,00	16.000,00	-	16.000,00	%0
62.239.756.6457.518.18.03.03.20	32.000,00	32.000,00	-	32.000,00	%0
62.239.756.6457.518.18.02.03.05	24.000,00	24.000,00	910,50	23.089,50	%4
62.239.756.6457.518.18.02.03.07	18.000,00	18.000,00	18.000,00	0	%100
62.239.756.6457.518.18.02.03.08	22.000,00	22.000,00	22.000,00	22.000,00	%0
TOPLAM	39.668.500,00	39.660.500,00	35.772.972,20	103.517,01	

2.1. Mal ve Hizmet Alımına İlişkin Veriler

Tablo 26. Mal ve Hizmet Alımına İlişkin Veriler

Alım Türü (Ekonomik Kod)	Doğrudan Temin 4734/22-d		Pazarlık Usulü 4734/21-f	
	Alım Sayısı	Alım Tutarı (TL)	Alım Sayısı	Alım Tutarı (TL)
Mal Alımı (03.2-03.7-06.1)	1	18.000		
Hizmet Alımı (03.5)	3	910		
Yapım İşi (03.8 - 06.5 - 06.7)				
TOPLAM	4	18910	0	0,00 TL

Tablo 27. Tüketime İlişkin Veriler (Isınma-Elektrik-Su)

ISINMA GİDERİ						ELEKTRİK GİDERİ		SU GİDERİ	
Doğalgaz		Kömür		Fuel-Oil		ELEKTRİK GİDERİ		SU GİDERİ	
(m ³)	Tüketim Bedeli (TL)	Ton	Tüketim Bedeli (TL)	Ton	Tüketim Bedeli (TL)	Kw/h	Tüketim Bedeli (TL)	(m ³)	Tüketim Bedeli (TL)
	0,00 TL		0,00 TL		0,00 TL		0,00 TL		0,00 TL

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 28. Bilimsel Yayınlar

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Makale		17
Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Makale	8	5
Yayımlanmış Kitap Sayısı		
Kitap Editörlüğü		
Kitapta Bölüm Yazarlığı		8

Kongre, Konferans, Sempozyum vb. Bilimsel Etkinliklerde TAM METİN Olarak Basılan SÖZLÜ Bildiri		13
Kongre, Konferans, Sempozyum vb. Bilimsel Etkinliklerde TAM METİN Olarak Basılan POSTER Bildiri		
Kongre, Konferans, Sempozyum vb. Bilimsel Etkinliklerde ÖZET Olarak Basılan SÖZLÜ veya POSTER		
TOPLAM	8	43

Tablo 29. Atıflar

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Tarafından Taranan Dergilerde	130
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Dışındaki Endeksler Tarafından Taranan Uluslararası Dergilerde	100
Ulusal Hakemli Dergilerde	150
TOPLAM	380

Tablo 30. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları

Yayın / Öğretim Elemanı Sayıları	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerde Yayımlanmış Yayın Sayısı	17
Öğretim Elemanı Sayısı	26
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	0,65

Tablo 31. Diğer endeksli Uluslararası dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları

Yayın / Öğretim Elemanı Sayıları	Sayısı
Diğer Endeksli Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Yayın Sayısı	5
Öğretim Elemanı Sayısı	26
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	0,19

Tablo 32. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Yayın / Öğretim Elemanı Sayıları	Sayısı
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Yayın Sayısı	8
Öğretim Elemanı Sayısı	26
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	0,30

Tablo 33. BAP Birimi Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri

Projenin Adı	Yürütücüsü	Projenin Durumu	Proje Süresi	
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Malatya Şam ve Gündüzbey Şeftalilerinin Bazı Biyokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi ve DNA Barkodlaması MTÜ BAP, (35.000 TL) (Prof. Dr. Zehra Tuğba MURATHAN	Bitti	2022	2025
“Malatya İlinde Yetişen Üzüm Çeşitlerinin Bazı Biyolojik Özellikleri ile Genetik Yakınlıklarının Belirlenmesi” MTÜ BAP, (15.000 TL)	Prof.Dr. Zehra Tuğba MURATHAN	Bitti	2022	2025
Elazığ’da yetişen Alıç Yaprak ve Çiçeklerinin Biyoaktif Özelliklerinin Belirlenmesi ve DNA Barkodlaması. TÜBİTAK 2209 A, (9.000 TL)	Prof.Dr. Zehra Tuğba MURATHAN	Bitti	2024	2025
Kale, Gezin, Kuyulu ve Yediveren Çiçeklerinin DNA Barkodlaması ile Bazı Biyoaktivite Özellikleri. TÜBİTAK 2209 A, (9.000 TL)	Prof.Dr. Zehra Tuğba MURATHAN	Bitti	2024	2025
Bazı <i>Prunus armeniaca</i> L. (Kayısı) Çiçeklerinin Yenilebilirlik Özelliklerinin Araştırılması MTÜ BAP, (50.000 TL) (Prof.Dr. Zehra Tuğba MURATHAN	Devam Ediyor	2025	
Adıyaman/Sincik Balının Bazı Biyolojik Özellikleri. TÜBİTAK 2209A, (2025-Devam ediyor)	Prof.Dr. Zehra Tuğba MURATHAN	Devam Ediyoy		
Kaşar Peyniri Atık Yan Ürünü Olan Peynir Altı Suyundan Kompozit ve Nanokompozit Film Üretimi, Karakterizasyonu, Antibakteriyel, Antioksidan ve Mutajenik Etki Potansiyeli” ARÜ BAP, (80.000 TL)	Prof.Dr. Zehra Tuğba MURATHAN	Devam Ediyoy	2025	
Farklı Biyostimülant Uygulamalarının Mizuna Mikro Yeşilliğinde Bazı Agronomik ve Biyokimyasal Özellikleri Üzerine Etkisinin Araştırılması MTÜ BAP	Prof.Dr. Zehra Tuğba MURATHAN	Devam Ediyoy	2025	
Perfloroalkil ve Salisilik Asit Uygulamasının LemnaminorL. (Su Mercimeği) Üzerindeki Etkileri	Prrof. Dr.GÜLÇİN BEKER AKBULUT, Araştırmacı: Dr. Öğretim Üyesi ELİF ÖZBEY,	Devam Ediyoy	2024	
Farklı Botanik Ve Coğrafik Orijinli Propolis Örneklerinin Farklı Kimyasal Yapıda Dış Dolgu Malzemelerindeki Antimikrobiyal Özelliklerinin İn Vitro Koşullarda Belirlenmesi MTÜ BAP	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YIL Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Elif ÖZBEY	Devam Ediyoy	2025	
Malatya İlinde Enkaz Kaldırma Çalışmaları ve Bina İnşaatları Toz Kirliliğinin Koloni Performansı, Arı Ürünü Kalitesi ve Bal Arılarının Bitki Tercihlerine Etkisi. MTÜ BAP	Doç. Dr. Semiramis KARLIDAĞ Araştırmacı: Prof. Dr. Ülkü YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YIL	Bitti	2024	2026

Tablo 34. Dış Kaynaklı Projeler

Projenin Adı	Yürütücüsü	Destekleyen Kurum/Kuruluş	Projenin Durumu	Proje Süresi	
				Başlangıç Tarihi	Bitiş tarihi
Mikorizal simbiyoz ile döngüsel kuraklık uygulamalarının farklı ekolojik bölgeler ve artırılmış sıcaklık ve karbondioksit konsantrasyonlu sera koşullarında reyhan bitkisine olan etkilerinin belirlenmesi. TÜBİTAK 1001	Doç. Dr. Ayşe Özlem TURSUN	TÜBİTAK	Devam Ediyor	2024	2027
Elâzığ Yöresi Vasküler Bitkileri Üzerinde Tespit Edilen Parazitik Mikrofungusların Taksonomik Olarak Değerlendirilmesi ve Konaklık Ettikleri Virüslerin Araştırılması	Prof. Dr. Şanlı KABAKTEPE	TÜBİTAK	Devam Ediyor	2024	2027
	Dr. Öğr. Üyesi Gültunay EREN	TÜBİTAK	Devam Ediyor	2025	2027

Tablo 35. Patent, Faydalı Model veya Tasarımlar

Projenin Adı	Sayısı	Başvuru Sahibi	Buluş Sahibi	Açıklamalar
Başvurulan Patent, Faydalı Model veya Tasarım	0			
Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım	0			
Ticarileşen Patent, Faydalı Model veya Tasarım	0			

Tablo 36. Alınan Ödüller

Ödül Alan Personel	Alınan Ödülün Niteliği	Açıklamalar
Sabri ELMAS	İdari Hizmet Ödülü	Kamuda 40 yılını dolduran idare personele Üniversitemiz tarafından verilen ödül

Tablo 37. Katılım Sağlanan Etkinlikler

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Katıldığı Etkinlik	Katılım Türü	Etkinliğin Yapıldığı
	(Kongre/Konferans/Sempozyum v.s)		Tarih ve Yer
Dr Öğretim Üyesi Asim Taş	2nd Munzur International Scientific Research And Innovation Congress	Sözlü Bildiri	Tunceli 24/07/2025
Prof. Dr. Zehra Tuğba MURATHAN	Eu 8th International Conference On Health, Engineering And Applied Sciences	Sözlü Bildiri	24 – 26/10 2025 Saraybosna/Bosna Hersek
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YIL	Annual International Congress On Food Science & Nutrition	Sözlü Bildiri	Oxford/United Kingdom/Online 21-22/08/2025
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YIL	III. International Apitherapy And Nature Congress 2025	Sözlü Bildiri	Azerbaycan 21-23/11/2025
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali GAZİ	Ege 14th International Conference On Social Sciences	Sözlü Bildiri	İzmir 23 - 29 Aralık 2025
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali GAZİ	Ege 14th International Conference On Social Sciences	Sözlü Bildiri	İzmir 23 - 29 Aralık 2025
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali GAZİ	International 10th Usbılım Social Sciences Congress	Sözlü Bildiri	Kasım 8-12, 2025 DUBAI
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali GAZİ	International 10th Usbılım Social Sciences Congress	Sözlü Bildiri	Kasım 8-12, 2025 DUBAI
Doç. Dr. Ayşe Özlem TURSUN	Uluslararası Katılımlı 9. Bitki Koruma Kongresi,	Sözlü Bildiri	3-5 Eylül 2025, Ankara.
Doç. Dr. Ayşe Özlem TURSUN	5 Th International Conference On Research Of Agricultural And Food Technologies (I-Craft-2025)	Sözlü Bildiri	20-23 October 2025 at Ganja/ Azerbaycan.
Prof. Dr. Şanlı KABAKTEPE	6th International Conference On Engineering And Applied Natural Sciences	Sözlü Bildiri	June 23-24, 2025: Konya, Turkey
Prof. Dr. Şanlı KABAKTEPE	7th International Conference On Applied Engineering And Natural Sciences	Sözlü Bildiri	May 15-16, 2025: Konya, Turkey
Öğr.Gör. Dr.Tuba TÜRKOĞLU	7th International Congress On Contemporary Scientific Research	(2 Sözlü Bildiri) Yüzyüze katılım	30 Mart-6 Nisan,2025 Roma/İtalya
Dr.Öğr.Üyesi Gültunay EREN Öğr.Gör.Dr Sıddık DOĞAN Dr.Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEK	Crop Adaptation To Climate Change Congress	Sözlü Bildiri	Samsun 17-19 /09/ 2025
Dr. Öğr. Üyesi Elif ÖZBEY	Aquilaria Agallocha Köklerinin İn Vitro Biyolojik Aktiviteleri 2nd International Conference On Recent And Innovative Results İn Engineering And Technology	Sözlü bildiri	Konya 12/02/2025

Tablo 38. Sosyal Sorumluluk Projeleri

Faaliyetin/Kursun/Etkinliğin Adı	Sertifikalandırılmış Bir Kurs İse Katılımcı Sayısı	Başka Kurumlarla Yürütülen Bir Faaliyet/Etkinlik İse Paydaş Adı
0		
0		
0		

2. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 39. Stratejik Plan Performans Göstergeleri

Kod	Performans Göstergesi	2024Yıl Sonu Değeri	2025Yıl Sonu Değeri
PG3.1.1	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)	1.1	1.2
PG3.1.2	Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)	2	3.1
PG3.1.3	Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	0,38	0,34
PG3.1.4	Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı	0,27	0,8
PG3.1.5	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	-	-
PG3.2.1	BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	2	2
PG3.2.2	Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	-	-
PG3.2.3	Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı	-	-
PG3.3.1	Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı	-	-
PG3.3.2	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvurulmuş patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-	-
PG3.3.3	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-	-
PG3.3.4	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	-	-
PG3.3.5	Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı	-	-
PG4.1.1	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	-	-
PG5.2.1	Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı	6	6
PG5.3.1	Sosyal sorumluluk proje sayısı	-	-
PG5.3.2	Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	2	3



Kod	Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri	2023 Yıl Sonu Değeri			2024 Yıl Sonu Değeri			2025 Yıl Sonu Değeri			2026 Hedefi
			Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Düzeyi	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Düzeyi	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Düzeyi	2026 Hedefi
PG2.1.1	Öğrenci Kabul Edilen Önlisans Program Sayısı	6	-	-	-	-	-	-	8	8	100	-
PG2.2.4.	Öğreti Üyesi Başına Düşen Öğrenci sayısı	23,43	23	24,25	95	24	28,37	85	25	34,15	73	25
PG3.1.1	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)	0,45	0,5	0,09	18	0,5	0,31	30	0,5	0,65	130	0,7
PG3.1.2	Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)	1	1	0	0	1	0	0	1	2	200	3
PG3.1.3	Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	0,22	0,25	0,13	51	0,25	0,09	36	0,25	0,3	120	0,35
PG3.1.4	Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısı	0,18	0,2	0,09	45	0,2	0,18	90	0,2	0,19	95	0,2
PG3.1.5	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
PG3.2.1	BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	2	3	2	66	3	6	200	4	3	75	4
PG3.2.2	Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	0	1	0	0	1	2	200	2	1	50	2
PG3.2.3	Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
PG3.3.2	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
PG3.3.3	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
PG3.3.4	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
PG3.3.5	Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
PG4.1.1	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-	-	60	60,7	101	61
PG4.1.2	Akademik Personel Memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-	-	60	65	108	65
PG4.1.3	İdari Personel Memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-	-	60	62	103	65
PG5.3.2	Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	2	3	3	100	4	4	100	4	4	100	5

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Akademik faaliyetlerde performans göstergelerinde ciddi anlamda bir gerileme yaşanmamıştır. akademik yayınlarda bir önceki yıla göre kısmi artış olmuştur.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- ✓ Bilimsel yönü güçlü akademisyenlerin varlığı
- ✓ Tecrübeli akademik ve idari personelin oluşturduğu sinerji
- ✓ Akredite bölümün olması
- ✓ Proje üretme yeteneğimiz
- ✓ Bilimsel yayın performansı
- ✓ Uygulama ağırlıklı eğitime elverişli altyapının mevcut olması
- ✓ Kampüs alanın büyüklüğü ve doğallığı
- ✓ Derslik sayısının şimdilik yeterli olması
- ✓ Tarımsal öğretim temasının ön plana çıkmış olması
- ✓ Sivil toplum örgütleri ve kamu kuruluşları ile sıkı iş birliği olanakları
- ✓ Binicilik merkezinin olması
- ✓ Akademik ve idari personelin uyum içinde çalışması
- ✓ Birimizin Üniversitemizde kurulan ilk birim olmasından dolayı sahip olduğu birikim ve tecrübe
- ✓ Bina yerleşkesinin peyzajı ve bahçenin öğrenci ortamına uygun olması

B. Zayıflıklar

- ✓ Birime ait kütüphane ve okuma salonu yetersizliği
- ✓ Birimizde okuma ve seminer salonunun olmayışı
- ✓ Öğrencilerin fotokopi ve kırtasiye tedarik imkânlarının olmayışı
- ✓ Kampüs alanındaki sosyal alan yetersizliği
- ✓ Kampüs alanında sağlık hizmetlerinin olmayışı
- ✓ Binamızda asansörün olmayışı
- ✓ Binamızda konferans salonunun olmayışı

C. Değerlendirme

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1-Akademik çalışmalarda öğretim elemanlarının desteklenmesi
- 2- Çalışma ofislerinin daha ergonomik hale getirilmesi
- 3-Ulusal ve uluslararası kongre sempozyum ve çalıştaylara katılımın desteklenip teşvik edilmesi.
- 4-Eğitim araç ve gereçlerinin modernize edilmesi.

VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.¹

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.² (MALATYA 15/01/2025)³

Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Şanlı KABAKTEPE
Yükseköğretim Müdürü

¹ Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

² Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

³ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

VII. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI EK TABLOSU

Harcama Yetkilisi Vekili	Göreve Başlama Tarihi (Gün/Ay/Yıl)	Görevden Ayrılma Tarihi (Gün/Ay/Yıl)	İmza

(VII. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI EK TABLOSU'nda yıl içerisinde harcama yetkililiğine vekalet eden vekillere ilişkin bilgilere yer verilecektir. Fiziksel çıktı ekinde ıslak imzalı olarak yer alması gerekmektedir.)